

« extrait du programme »

Problématique :**Objectifs :** -
-
-**Notions :**Il s'agit notamment pour l'élève
de **comprendre comment** :-
-
-**La situation problème***(La consigne n'est pas obligatoire pour une situation problème)***Incitation :****Contrainte :****Consigne :**Il s'agit notamment pour l'élève
de **comprendre comment** :-
-
-
-**La situation d'appropriation***= application, transposition d'un savoir préalablement présenté par l'enseignant***Consigne :**Il s'agit notamment pour l'élève
de **comprendre comment** :-
-
-
-**La situation d'exploration***= ce qui est préalable, préliminaire, préparatoire***Consigne :**

Référence artistique :

Les élèves sont prêts dès la classe de sixième à travailler une situation problème, celle-ci peut être abordée d'emblée. Néanmoins, il est parfois nécessaire (élèves en difficulté, approches différenciées au sein d'un groupe classe, etc.) de passer par une situation d'exploration ou une situation d'appropriation.

En aucun cas ceci correspond à une déclinaison sur le cycle ou un apprentissage par approfondissement.