



Intitulé de l'EPI :

Disciplines :

Thématiques interdisciplinaires convoquées :

- corps, santé, bien-être et sécurité
- culture et création artistiques
- information, communication, citoyenneté
- langues et cultures de l'Antiquité
- langues et cultures étrangères/régionales
- monde économique et professionnel
- sciences, technologie et société
- transition écologique et développement durable

⇒ Contribuer à

Contributions de l'EPI :

- Parcours d'Education Artistique et Culturelle
- Parcours Citoyen
- Parcours Avenir
- Parcours Santé

⇒ Contribuer à

Objectif interdisciplinaire (Transversal) : **domaines du socle =**

Problématique interdisciplinaire :

Notions interdisciplinaires :

Discipline 1 : ancrage au programme

Discipline 2 : ancrage au programme

Il s'agit notamment pour l'élève de :

- comprendre

- comprendre

- comprendre

Corpus de références interdisciplinaires :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Programmation : trimestre 1 – 2 – 3 (h à répartir entre les 2 disciplines)

Préciser les dispositifs spécifiques (Intervenants extérieurs, regroupements d'élèves, différenciation, etc.)

Etape 1 : co-animation ou en parallèle (h)

Etape 2 : co-animation ou en parallèle (h)

Etape 3 : co-animation ou en parallèle (h)

Etape 4 : co-animation ou en parallèle (h)

Etape 5 : co-animation ou en parallèle (h)

Etape 6 : co-animation ou en parallèle (h)

Production(s) finale(s) envisagée(s) au regard des compétences disciplinaires et transversales travaillées :

Usage du numérique :

Critères de réussite :

- Capacité à
- Capacité à
- Capacité à

Ressources mobilisées (partenariats, bibliographie, sitographie ...) :