

# Livret scolaire

[Prénom] [Nom]  
Né(e) le [jj/mm/aaaa]



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE





[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CP

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE1

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE2

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

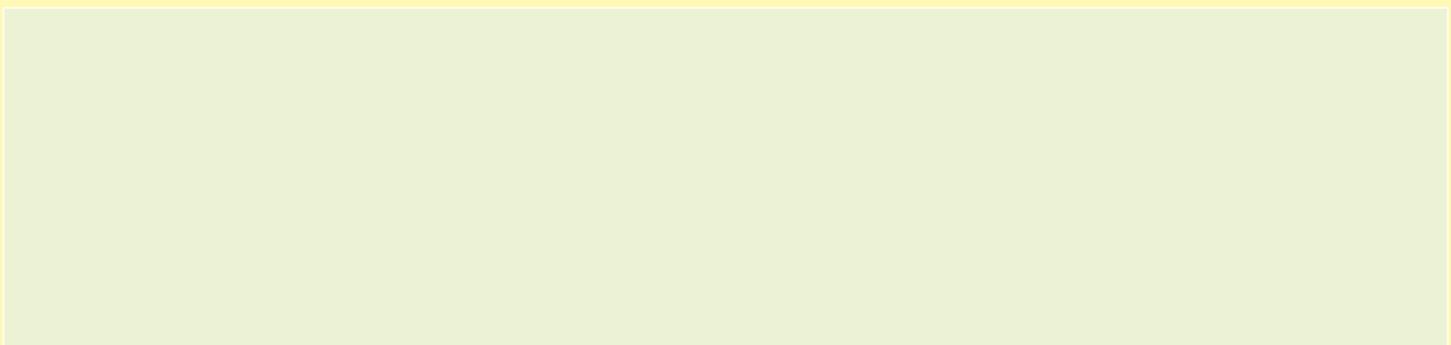
Classe de CE2

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup>				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>				
Langages des arts et du corps <sup>3</sup>				
Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>				
Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 2



Visa de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature	Visa de la directrice/du directeur de l'école [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature  <i>Cachet de l'école</i>	Visa des parents ou du responsable légal Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa]  Signature
---	--	---





[Académie]

[École]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CM1

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Écriture						
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Éducation physique et sportive							
Sciences et technologie							
Enseignements artistiques	Arts plastiques et visuels						
	Éducation musicale						
	Histoire des arts						
Histoire géographique	Histoire						
	Géographie						
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Écouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

**[École]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CM2

**Suivi des acquis scolaires de l'élève**

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Sciences et technologie							
Enseignements artistiques	Arts plastiques et visuels						
	Education musicale						
	Histoire des arts						
Histoire géographique	Histoire						
	Géographie						
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[Collège]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 6<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;  
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

**[Collège]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

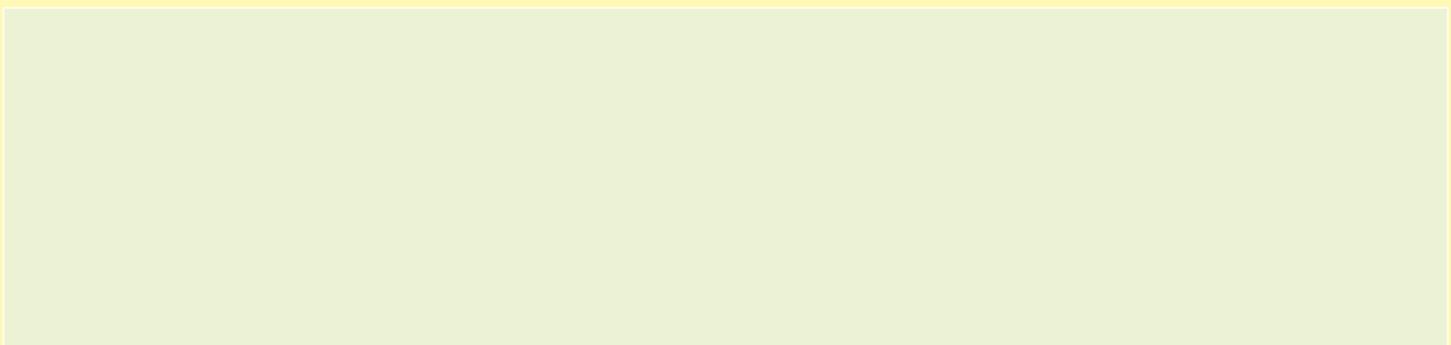
Classe de 6<sup>e</sup>

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 3

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup>				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>				
Langages des arts et du corps <sup>3</sup>				
Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>				
Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3



Visa du professeur principal [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature	Visa du principal du collège [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature  <i>Cachet du collège</i>	Visa des parents ou du responsable légal Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa]  Signature
---	---	---





[Académie]

[Collège]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

[Logo/Visuel  
de l'établissement]

**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 5<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

### Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;  
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

[Collège]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 4<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

### Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

[Collège]

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

Classe de 3<sup>e</sup>

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Grec / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

### Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]  
[Thématique interdisciplinaire]  
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

### Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]  
[Civ-Nom - Disc.]

### Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation  
artistique et culturelle :

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

## Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature  
du chef de l'établissement

Retards : [ ]

Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



[Académie]

**[Collège]**

[Adresse]  
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>



**Année scolaire [aaaa-aaaa]**

**[Prénom] [Nom]**

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]

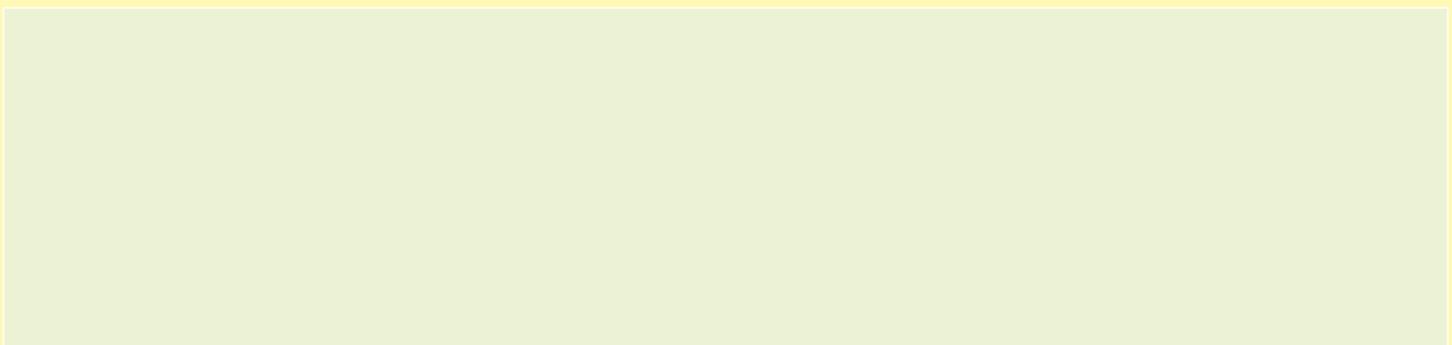
Classe de 3<sup>e</sup>

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine <sup>1</sup>				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques <sup>2</sup>				
Langages des arts et du corps <sup>3</sup>				
Formation de la personne et du citoyen <sup>4</sup>				
Méthodes et outils pour apprendre <sup>5</sup>				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4



Visa du professeur principal [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature	Visa du principal du collège [Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa]  Signature  <i>Cachet du collège</i>	Visa des parents ou du responsable légal Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa]  Signature
---	---	---





[Académie]

[Collège]

[Adresse]

[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

# Brevet des collèges [aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
<b>Total des points</b>		<b>400</b>

Contrôle final	Points	Barème
Epreuve 1 (écrit)		<b>100</b>
Français		
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique		
Epreuve 2 (écrit)		<b>100</b>
Mathématiques		
Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie)		
Epreuve 3 (oral)		<b>100</b>
Expression orale, maîtrise de la langue		
Connaissances et compétences		
<b>Total des points</b>		<b>300</b>

Enseignements de complément	Points	Barème
Latin		(+20)
Grec		(+20)
Langue et culture régionales		(+20)
<b>Total des points</b>		<b>+</b>

Brevet	Points	Barème
Contrôle continu		400
Contrôle final		300
Enseignements de complément		+
<b>Total des points</b>		<b>700</b>

**Brevet des collèges**  
**Mention**

Reçu

Assez bien

Ajourné

Bien

Très bien

Visa du recteur d'académie

[Prénom] [Nom]

[jj/mm/aaaa]



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE