

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel
Coopération et réalisation de projets
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
Outils numériques pour échanger et communiquer

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
La règle et le droit
Réflexion et discernement
Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques
Conception, création, réalisation
Responsabilités individuelles et collectives

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps
Organisations et représentations du monde
Invention, élaboration, production

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Parler – Communiquer - Argumenter à l'oral - Ecouter
Lire - Expression écrite (Raconter, décrire, expliquer, argumenter)
Travail de réécriture, reformulation (Brouillon) : Grammaire, Orthographe, Vocabulaire.

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
Exprimer – Oral – Ecrit – Dialoguer – Ecouter - Culture

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Numération - Langages formels – Calculer – Modéliser - Repérer
Produire et utiliser (objets, expériences, phénomènes naturels, schémas, croquis, maquettes, patrons, figure géométriques)
Lire, interpréter, commenter
Organisation de données (tableaux, graphiques, diagrammes)
Traitement automatique de données
Connaissance en programmation informatique (algorithmique, applications simples)

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
S'exprimer - Communiquer – Individuel - Collectif
Réaliser et produire (visuel, plastique, sonore, verbale...)
Justifier une intention - Analyser une œuvre
Maîtrise de soi (Activité corporelle)

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel
Se projeter, anticiper, planifier des tâches
Gérer des étapes d'une production, écrite ou non
Mémoriser - Compréhension des consignes
Connaître le sens d'un même mot selon les disciplines (ex :...)
Attention - Mobiliser des ressources - Concentration
Echanger, questionner - Respecter les consignes
Gérer l'effort - Identifier un problème
S'engager dans une démarche de résolution
Mobiliser des connaissances - Analyser et exploiter les erreurs
Essayer plusieurs solutions - Corriger

Prendre des notes (brouillons, fiches, lexiques, cartes mentales, plans, croquis...)
S'entraîner - Réviser

Coopération et réalisation de projets

Travailler en équipe - Partager des tâches
Dialoguer - Accepter la contradiction
Négocier - Défendre son point de vue
Gérer un projet (individuel, collectif)
Planifier les tâches d'un projet - Fixer les étapes
Evaluer l'atteinte des objectifs - Collaborer, s'entraider, mutualiser les savoirs
Aider celui qui ne sait pas

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Histoire de l'écrit et de ses supports
Comprendre les modes de production
Comprendre le rôle de l'image
Rechercher (internet...)
Confronter différentes sources
Evaluer la validité des contenus
Traiter des informations
Organiser et mémoriser sous différents formats
Mettre en forme
Mettre en relation pour construire des connaissances
Utiliser les outils numériques
Développer une culture numérique (légale, éthique)
Identifier les différents médias (nature, forme, enjeux, fonctionnement)

Outils numériques pour échanger et communiquer

Mobiliser différents outils
Créer des documents
Publier, transmettre
Réutiliser des productions collaboratives (respect des règles du droit d'auteur)
Utiliser les espaces collaboratifs, réseaux sociaux (respect de soi et des autres)
Comprendre les sphères publiques et privées
Conscience de l'identité numérique (danger des traces laissées sur internet)

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Exprimer ses sentiments et ses émotions
Confiance en soi, dans sa réussite et ses progrès
Résoudre un conflit sans agressivité (expression, communication, argumentation...)

Respecter les opinions et libertés d'autrui
Identifier et rejeter toute forme d'intimidation ou d'emprise
Mettre à distance les préjugés et stéréotypes
Apprécier la différence entre les personnes
Faire preuve d'empathie et de bienveillance

La règle et le droit

Respecter les règles communes
Participer à la définition des règles
Connaître le rôle et la gradation des sanctions
Connaître les grands principes et institutions de la justice
Comprendre les valeurs communes, démocratiques garantes de libertés individuelles et collectives
Connaître les déclarations : *(Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme, la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989 et les principes fondateurs de la République française.)*
Connaître les principes de laïcité
Connaître les objectifs du projet européen

Réflexion et discernement

Être attentif à la portée de ses paroles - Responsable de ses actes
Défendre ses jugements par la réflexion et l'argumentation
Comprendre les choix moraux de chacun
Discuter de quelques problèmes éthiques (évolutions sociales, scientifiques ou techniques)
Vérifier la validité d'une information (objectivité, subjectivité)
Justifier ses choix et confronter ses propres jugements avec ceux des autres
Remettre en cause ses jugements après un débat argumenté
Distinguer l'intérêt particulier à l'intérêt général
Appliquer et respecter les principes républicains

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Coopérer - Faire preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui
Respecter ses engagements (personnels et envers autrui)
Comprendre l'importance des contrats dans la vie civile
S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets collectifs, instances)
Avoir recours aux outils de la démocratie (ordre du jour, compte rendu, votes)
S'engager aux côtés des autres (aspects de la vie collective et de l'environnement)
Prise d'initiative, entreprendre, mettre en œuvre des projets après avoir évalué les conséquences de son action - Préparer son orientation future et sa vie d'adulte

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques

Démarche d'investigation

Décrire ses observations

Questionner ses observations

Prélever, organiser et traiter l'information utile

Formuler des hypothèses, les tester, les éprouver

Manipuler

Explorer plusieurs pistes

Procéder par essais et erreurs

Modéliser pour représenter une situation

Analyser, argumenter

Mener différents types de raisonnements (par analogie, déduction logique...)

Rendre compte d'une démarche

Exploiter et communiquer les résultats de mesures ou de recherche

Utiliser les langages scientifiques à bon escient

Pratiquer le calcul, mental et écrit, exact et approché

Estimer et contrôler les résultats (en utilisant les ordres de grandeurs)

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques...), dans des situations de proportionnalité

Interpréter des résultats statistiques et les représenter graphiquement

Conception, création, réalisation

Imaginer, concevoir et fabriquer des objets et des systèmes techniques.

Responsabilités individuelles et collectives

Comportement responsable (environnement, santé)

Prendre conscience de l'impact de l'activité humaine

Être attentif à ce qui est laissé aux générations futures

Être conscient des risques des conduites sociales et personnelles sur sa santé

Observer les règles élémentaires de sécurité quotidienne

Connaitre les bonnes pratiques alimentaires et physiques pour son bien-être

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps

Identifier les enjeux du développement humain

Appréhender les causes et conséquences des inégalités, conflits, solidarités, environnement, ressources, échanges, énergie, démographie, climat.

Se repérer dans l'espace à différentes échelles

Organisations et représentations du monde

Lire des paysages

Relever les atouts et contraintes d'un milieu et de l'activité humaine passée et présente

Etablir des liens entre espace et sociétés

Exprimer à l'écrit et à l'oral son ressenti face à une œuvre

Interpréter, formuler des significations

S'approprier des œuvres du patrimoine national ou mondial, et des œuvres contemporaines.

Invention, élaboration, production

Imagine, concevoir, réaliser des productions littéraires et artistiques

Développer l'expression, le jugement, le goût, la sensibilité, les émotions esthétiques

Améliore et perfectionne sa production ou sa performance artistique ou physique

Coopérer, être attentif aux autres, esprit collectif